



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Depto Acadêmico de Ciências Contábeis – DECC

Campus de Vilhena

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PLANO DE ENSINO

<u>Disciplina:</u>			<u>Código:</u>	
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC			1.08.37.8	
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>Carga Horária Total</u>	<u>Carga Horária Semanal</u>	
20	20	40	2	
<u>Período Ideal</u>		<u>Modalidade</u>	<u>Turno</u>	
8º (2019-1)		Semestral	Noturno	
<u>Disciplina requisito ou indicação de conjunto</u>				
1.08.36.7– Projeto de Pesquisa em Ciências Contábeis/Controladoria				
<u>Professor(es)</u>				
Deyvison de Lima Oliveira				
<u>Objetivos</u>				
Produzir, com base no projeto de pesquisa desenvolvido em disciplina anterior, o trabalho de conclusão de curso.				
<u>Ementário</u>				
Revisão e complemento dos conceitos do projeto de pesquisa. Elaboração do instrumento de procedimentos e coleta de dados da pesquisa. Instrumento de tratamento e análise dos dados. Revisão das normas da ABNT. Elaboração do relatório da pesquisa em formato de artigo e/ou de monografia conforme padrão acadêmico-científico. Revisão e ajustes. Atividades de defesa e de encaminhamento de disseminação dos achados da pesquisa (Projeto Pedagógico, 2006).				
<u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u>				
1. Orientações (responsabilidade de orientadores/as) para elaboração do TCC, conforme termo de orientação na disciplina ‘Projetos de Pesquisa em Ciências Contábeis’.				
<u>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</u>				
1. Avaliação da disciplina: escrita e apresentação oral do TCC (100% da nota).				
Data limite para entrega do TCC escrito ao Departamento de Ciências Contábeis: 17/06/2019.				
<u>Conteúdo Programático</u>				
<u>Semanas</u>	<u>Conteúdo</u>	<u>Estratégia</u>	<u>Metodologia de Avaliação</u>	<u>Bibliografia</u>
1ª a 20ª	Orientações – responsabilidade dos/as professores/as orientadores/as, conforme termos de orientação	1	1	1 a 6
<u>Sugestão Bibliográfica</u>				
Básicas:				
1. AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem rodeios e sem medo da ABNT . São Paulo: Saraiva, 2010.				
2. NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel. Manual de redação para trabalhos acadêmicos: Position paper, ensaios teóricos, artigos científicos e questões discursivas . São Paulo: Atlas, 2012.				
3. MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.				
4. SILVA, Antônio Carlos Ribeiro. Metodologia da pesquisa aplicada à contabilidade: orientações de estudos, projetos, artigos, relatórios, monografias, dissertações, teses . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.				
5. UNIR. Resolução nº 533/CONSEA, de 13 de julho de 2018: Regulamento do trabalho de conclusão do curso de Ciências Contábeis – Campus de Vilhena . Disponível em: http://www.secons.unir.br/uploads/ato/533_resea_regulamento_TCC_Ci_ncias_cont_beis_Vilhena_23611036.pdf . Acesso				



CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

em 22/11/2018.

Complementar:

6. CUSTÓDIO, E. M. O.; SOUSA, J. A.; PORTO, W. S. **Manual de orientações para elaboração e apresentação de artigos de conclusão de curso** – Curso de Ciências Contábeis, *Campus de Vilhena*. 2011, 25p.

Recursos Didáticos

Quadro branco;
Projetor multimídia e notebook;
Rede Web;
Livros-texto, periódicos e anais de congressos.

Atividades

<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar e debater o programa da disciplina;2. Coordenar as atividades de ensino;3. Coordenar os seminários;4. Avaliar o desempenho discente.	<ol style="list-style-type: none">1. Cumprir o cronograma da disciplina;2. Participar ativamente das atividades do programa;3. Contribuir com a produção de conhecimento no campo da ciência contábil e afins;4. Realizar leituras do material indicado no programa;5. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado;6. Realizar pesquisas orientadas;7. Apresentar seminários;8. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(es) coordenador(es) da disciplina

deyvilima@gmail.com

Vilhena – R0, 04 de dezembro de 2018.